

Our Approach:

- Y3 children use rhymes, songs and games to enjoy and learn vocabulary.
- Y4 children begin to ask questions and begin to write French sayings on informally.
- Y5 pupils will begin to write in French books and use bilingual dictionaries to focus on writing simple French phrases and sentences.
- Y6 students build on the vocabulary learned and use 'phonics' to spell words correctly and make connections between the English and French languages.

Language Progression:

- Colour coding used above denotes progression in vocabulary and sentence learning within the progression grid.

<u>Greetings</u> Song - <i>Bonjour, comment ça va?</i> Children could answer the register using the phrases.	Bonjour Ça va. (sa va) Ça va, très bien (sa va, tray bee en) Comme ça comme ça (com see, com sa) Ça va mal (sa va mal) Je m'appelle Comment ça-va? (common sa va) Et toi? (ay twa) Comment t'appelle tu? (common...) Comment tu t'appelle? (common...) Au Revoir Bonsoir Bon Nuit Bienvenue Bon appétit Excusez-moi Échante (on-shontay) À bientôt! (a be-en-toe) À demain! (a de-ma) À plus tard! (a plu tar) Bon voyage (bon voyage) Bonne chance (bon shonse) Je suis désolé (jz swee desolay)	Hello I am OK. I am very good. So so. I am bad. My name is... How are you? And you? What is your name? Goodbye Good evening Goodnight Welcome Enjoy your food Excuse me Pleased to meet you See you soon See you tmw See you later Have a good trip Good luck I am sorry	In Y3, children will reply to simple questions. In Y4, children are taught to hold a simple conversation by asking and replying to questions.
--	---	---	---

<u>Numbers 1-10</u> (say, read and spell) Bingo! Digits to word match https://www.youtube.com/watch?v=lsc3qLMaCu8 https://www.youtube.com/watch?v=3D-2fTVbukU (has written words which can confuse them) <u>Number 11-20</u> Count forwards and backwards <u>Numbers 21-31</u> <u>Numbers 0-100</u> (say, read, spell and write) Play 21 in French Fill in missing numbers on a 1-50 grid Continue number sequences Count in 10s	Un Deux (de) Trois (twa) Quatre (cat-r) Cinq (sank) Six (seece) Sept (set) Huit (wheat) Neuf (nerf) Dix (deece) Onze (onz) Douze (dooz) Treize (trez) Quatorze (cat-orz) Quinze (canz) Seize (sez) Dix-sept (deece set) Dix-huit (deece wheat) Dix-neuf (deece nerf) Vingt (van) Vingt et un (vant ay un) Vingt deux (van de) Vingt trois (van twa) Vingt quatre (van cat) Vingt cinq (van sank) Vingt six (van seece) Vingt sept (van set) Vingt huit (van wheat) Vingt neuf (van nerf) Trente (tront) Trente et un (tront ay un) J'ai ____ ans. (jzay ____ ons) Et toi? (ay twa) Quel âge as-tu? (kel arg 'a' to) Zéro Vingt (va) Vingt et un Trente Quarante (kar aunt) Cinquante (sank aunt) Soixante (swas aunt) Soixante-dix	One Two Three Four Five Six Seven Eight Nine Ten Eleven Twelve Thirteen Fourteen Fifteen Sixteen Seventeen Eighteen Nineteen Twenty 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 I am _ years. And you? How old are you? 0 20 21 30 40 50 60 70	<u>Phonics</u> - oi - 'wa' - eu - 'er' - silent letters - sept (set) dix/six - soft 'c' - cinq (sank) - qu - k Draw children's attention to 17-19 being 10 and 7 etc. For 21, 31, 41 etc. they say, 20 and 1. For all other numbers, they say 22, 23 etc. just like in English. vingt = silent gt

Say the date/year Continue to play maths games involving numbers eg number bonds, times tables x2 x5 x10	Quatre-vingt Quatre-vingt-dix Cent (sont) Mille (meal) Deux mille, vingt deux	80 90 100 1000 2022	
<u>Telling the time</u>	Quelle heure est-il? Heure (er) Il est une heure Il est deux/trois/quatre heures Minutes (min-newt) Midi Minuit Une heure et demie Quatre heures et quart Cinq heures moins le quart Regarder l'horloge Du matin De l'après-midi Du soir Maintenant Combien de minutes de ..? Combien de minutes à ..? À sept heures, je me lève. À une heure, je mange mon déjeuner.	What time is it? O'clock/hour It is one o'clock It is 2/3/4 ..o'clock. Minutes Noon/midday Midnight Half past 1 Quarter past 4 Quarter to 5 Look at the clock In the morning In the afternoon In the evening Now How many minutes from ..? How many minutes to ..? At 7 o'clock I get up. At 1 o'clock I have lunch.	
<u>Days of the Week</u> <i>Song - The Addams Family Days of the Week song (start with dimanche)</i> Under the date on the board, write the French day each day.	Dimanche (deemonj) lundi (lun-dee) mardi (mar-dee) mercredi (meayor-credee) jeudi (jer-dee) vendredi (von-dreadee) samedi (sam-eh-dee) (each 'i' ending is pronounced 'ee') C'est quel jour, aujourd'hui? (say kel jzor, oh jzord wee) Aujourd'hui, c'est... (oh jzord wee, say...) Les jours de la semaine (lay jzor der la sama) Hier (e-air) Demain, c'est .. (de-ma, say)	Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday What day is it today? Today, it is... The days of the week Yesterday Tomorrow, it is	Highlight that capital letters NOT used for the days of the week. Ending of 'di' like English ends in day.
<u>Months of the Year</u>	janvier (jz-an-vee-ay) février (fev-ree-ay) mars avril (a in apple)	January February March April	Highlight that months of the year do NOT begin with a capital letter.

https://www.youtube.com/watch?v=KxTsMctIfTY Under the date on the board, write the French month (for the date they just write the digit. e.g. lundi 24 mars). French books: After some practise, the date is written in French independently, before the learning question.	mai juin (jz-wan) juillet (jz-weelay) août (oot) septembre (sop-tom-bre) octobre (oct-ob-re) novembre (nov-omb-re) décembre (day-som-bre) Quelle est le date aujourd'hui? (kel ay le dat) C'est le premier juillet. Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire est le trente novembre. Joyeux anniversaire! Bonne Anniversaire! En juin, il fait froid	May June July August September October November December What is the date today? It is the first of July. When is the date of your birthday? My birthday is the 30th Nov. Happy Birthday! In June, it is cold	In French, dates are given as cardinal numbers (1, 2, 3) instead of ordinal numbers (1st, 2nd, 3rd).
<u>Christmas</u> Children to make a Christmas card. They can label the images on the card and write their card in French.	Joyeux Noël Le Père Noël Un arbre de Noël Un renne Un cadeau Une étoile Á Avec amour de J'ai... (jzay) J'aime... (jzem) Bonne Année (bon annay)	Happy Christmas Father Christmas Christmas trees A reindeer A present A star To With love from I have... I like... Happy New Year	Look at the French culture of Christmas https://alpinefrenchschool.com/blog/some-french-christmas-traditions/
<u>Colours</u>	Vert (vair) Verte (f) Bleu (blu) Bleue (f) Noir (nwa) Noire (f) Blanc (blonc) Blanche (f) Gris (gree) Grise (f) Violet (vee-o-lay) Violette (f) Rouge (rooj) Orange (oronj) Jaune (jzoan) Marron (ma-ron) Rose (rose) Quelle couleur?	Red Orange Green Blue Black White Grey Yellow Brown Pink Purple What colour is it?	Colours are adjectives. They agree with the gender (whether masculine/feminine) of the noun they describe. Red, orange, yellow, brown and pink stay the same in masc/fem forms.

	<i>C'est ..</i> <i>J'ai les cheveux...</i> (jzay lays shuvur) <i>J'ai les yeux...</i> (jzay lays yur...) <i>Je porte un pull rouge.</i>	<i>It is ..</i> <i>I have ____ hair.</i> <i>I have ____ eyes.</i> <i>I am wearing a red jumper.</i>	Talk about French language being noun-adjective (e.g. hair brown)
<u>Instructions</u> Children should follow these instructions all year to build up familiarity with the words. In class, children only use French to ask to go to the toilet or to have water!	Silence (silonse) Regardez (regarday) Écoutez (eck-oot-ay) En ligne (on leen) Asseyez vous (ass-ay-ay voo) Montrez moi (montray mwa) Écrivez (eck-ree-vay) Dessiner (dess-ee-nay) Frappez (frappay) Levez-vous (love-ay) Répétez (repetay) <i>Levez la main (love-ay la ma)</i> <i>Sautez (sortay)</i> <i>Tournez (turn-ay)</i> <i>Croisez les bras (quossay lay bra)</i> <i>Regardez-moi (regard-ay mwa)</i> <i>Marchez lentement (marsh-ay lon-ta-mo)</i> <i>Vite</i> <i>Puis-je allez aux toilettes, s'il vous plait?</i> <i>Puis-je avoir de l'eau, s'il vous plait?</i>	Silence Look Listen In line Sit down Show me Write Draw Clap Stand up Repeat <i>Put hand up</i> <i>Jump</i> <i>Turn</i> <i>Fold arms</i> <i>Walk slowly</i> <i>Fast</i> <i>May I go to the toilet please?</i> <i>May I have water please?</i>	
<u>Seasons</u>	L'hiver (leevair) Le printemps (prantom) L' été (etay) L'automne (lortom) <i>Dans quelle saison est juillet? (don kel says-on e jzuee-ay)</i> <i>Février est en l'hiver.</i> <i>Avril est <u>au</u> printemps.</i>	Winter Spring Summer Autumn <i>Which season is July in?</i> <i>February is in winter.</i> <i>April is <u>in</u> the spring.</i>	Words beginning with 'h' is silent. Seasons do not begin with a capital letter (in English and in French)
<u>Weather</u>	Il fait froid. (il fay fwa) Il fait chaud. (il fay show) Il y a du vent (illeeya du von) C'est orageux. (say o-ra-ger) Il y a du soleil (illeeya du solay) C'est nuageux (say new-a-ger)	It's cold. It's hot. It's windy. It's stormy. It's sunny. It's cloudy.	

	Il fait gris. (il fay gree) Il fait beau. (il fay bow) C'est gèle. (say je-lay) Il pleut. (il pler) Il neige. (il nejz) Quel temps fait-il? (kel tomp fet eel?) Aujourd'hui, c'est .. En février, il fait froid et c'est orageux	It is grey. It's nice. It's icy. It's raining. It's snowy. What's the weather? Today, it is .. In Feb, it is cold and stormy.	
<u>Siblings</u> Children can use their numbers to say how many brothers and sisters they have.	Ma sœur (ma sir) Mon frère (mon frair) J'ai une sœur (jzay une sir) J'ai un frère (jzay un frair) J'ai deux frères (jzay der frair) Mon grande frère Ma grande sœur (grond frair/sir) Mon petit frère Ma petit sœur (pet-ee frair/sir) Avez-vous un frère ou une sœur? (avay voo un frair oo une sir?)	My sister My brother I have a sister I have a brother I have two brothers My older brother/sister My little brother/Sister Have you a brother or a sister?	
<u>Family members</u> Family tree. Read simple sentences in French to extract information.	La mère (la mair) Ma belle-mère (ma bell mair) Le père (le pair) Mon beau-père (mon bow pair) La grandmère (la gron-mair) Le grandpère (le gron-pair) Les grandparents (lay gron-paron) Ma cousine (ma cooseen) Mon cousin (mo coosan) Les cousins (lay coosan) L'oncle (loncle) La tante (la tont) Voici .. Ma demi-soeurs (ma demi sir) Mon demi-frères (mon demi frair) J'ai deux demi-sœurs et un frère Mes parents s'appellent ... et ... Ma tante s'appelle .. Mon freres s'appellent et est me cousine.	Mother My step mother Father My step father Grandmother Grandfather The grandparents My cousin (f) My cousin (m) The cousins Uncle Auntie Here is/This is .. My half-sisters My half-brothers I have two half-sisters and a brother. My parents are called ..and.. My aunt is called .. My brothers are called.. ... is my cousin.	

	J'habite avec... (Jabeet avec)	I live with...	
<u>Class Objects</u>	un crayon un livre (un leavr) des ciseaux (day sciss-au) une gomme (une gom) la colle (la coll) une calculatrice (une calculatreece) un cahier (un ka-he-ay) un tableau (un tablo) une règle (une regl) une trousse (une troos) des feutres (day futr) un bic un stylo (un stealo) un ordinateur (un ordinator) un taille crayon (un tie crayon) un prof le compas (le compa) un classeur (un classer) un surligneur (un souleener) une agrafeuse (une agra-fuse) une imprimante (ampre-mon) le cartable (car-tabl) un poinçonneur (un poi-sen-er) Dans ma trousse, j'ai ... Montrez-moi un .. Donnez-moi un ..	A pencil A book Some scissors A rubber A gluestick A calculator A book A tablet A ruler A pencil case Some felt tip pens A biro A pen A computer A pencil sharpener A teacher The compass A workbook A highlighter A stapler A printer Rucksack/sch bag A hole punch In my pencil case, I have Show me a ... Give me a ..	
<u>Where do you live?</u>	Où habites-tu? (oo abeet too?) J'habite en Angleterre. J'habite à Lincoln. J'habite à la campagne (campanier) J'habite dans un village J'habite dans un ville J'habite dans un grand ville.	Where do you live? I live in England. I live in Lincoln. I live in the countryside I live in a village. I live in a town. I live in a city.	
<u>Pets</u>	Les animaux (lay animo) Un chat (un sha) Un chien (un she-an) Un lapin (un lap-an) Une tortue (une tortu) Un hamster (un amstair) Une souris (une sooree) Le cochon d'Inde (corshon dande) Un cheval (un sheval) Une poulet (une poolay) Un oiseau (un wazow) La poisson rouge (pwasson rooj)	The animals A cat A dog A rabbit A tortoise A hamster A mouse A guinea pig A horse A chicken A bird The goldfish	

	Le lézard (le lizaar) Le serpent (le serpon) L'araignée (la renay) J'ai deux chiens et une tortue. Je voudrais .. (jz voodray)	The lizard The snake The spider I have 2 dogs and a tortoise. I would like	
<u>Easter</u>	Pâques (pack) Joyeuses Pâques Le carême (ca-rem) Le Vendredi Saint (le von-dre-dee sont) Un oeuf (un erf) Des oeufs en chocolat (des erfs on shock-o-lar) Un lapin (un lapan) Un agneau (un anyoa) Un poussin (poo-son)	Easter Happy Easter Lent Good Friday An egg Chocolate eggs Rabbit Lamb Chick	https://www.frenchtoday.com/blog/french-culture/french-traditions-easter-egg-lamb-meal-traditional/
<u>Rooms at school</u>	les toilettes (twalets) la bibliothèque (la bibliotech) la salle de classe le bureau de l'école (la buro de lay-coal) le couloir (le koo-lwa) la salle de technologie (technolajee) la cour de récréation (core der ..) la cantine (la canteen) un vestiaire (un vestair) le hall d'assemblage (le hall dassemblaaj) la maternelle (la maternal) le bureau du directeur (le buro do director) Voici le/la ... Je suis dans le/la ..	The toilets The library The classroom The school office The corridor The ICT room The playground The dining room A cloakroom Assembly hall The nursery The head teacher's office This is the .. I am in the ...	Last consonant is silent.
<u>Rooms in house</u>	La salle à manger (le sale a mangay) La salon La chambre (la shambr) La cuisine La salle de bains (le der bans) Le grenier (le gren-e-a) La sous-sol (le su-sol) Le garage (le gararge) L'entrée (l'entray) Les escaliers (lays escal-eay) Le bureau (le buro) Le jardin (le jzardan) La bouanderie (la bonderie) Ma maison (ma may-zon)	Dining room Sitting room The bedroom The kitchen The bathroom The loft/attic The basement The garage The entrance The stairs The office The garden The laundry room My house	

	Chez moi, j'ai trois chambres, deux salles de bains et une cuisine.	At my house, I have 3 bedrooms, 2 bathrooms and a kitchen.	
<u>Drinks</u>	Un verre de juice d'orange Un verre de lait Un verre du lemonade Une tasse de thé Une tasse de café au lait Une tasse de chocolat chaud Une canette de cola Une bouteille d'eau froide Je bois .. Je voudrais .. Puis-je avoir de l'eau, s'il vous plaît.	A glass of orange juice A glass of milk A glass of lemonade A cup of tea A cup of coffee with milk A cup of hot chocolate A can of coke A bottle of cold water I drink .. I would like .. May I go have some water please?	
<u>Breakfast food</u>	Le petit déjeuner Du pain grille Des céréales Du beurre Du pain Un croissant Du miel Des fruits Le pain au chocolat De la confiture Un œuf Le fromage Le yaourt Du/des	Breakfast Toast Cereals Butter Bread Croissant Honey Fruits Choc croissant Jam Egg Cheese Yoghurt Some	The - some Le - du La - de la Les - des L' - de l'
<u>Fruits and vegetables</u>	Les fruits La pomme La banane Les bananes L'orange Le citron La poire La pêche Les framboises Les cerises La fraise Les fraises L'ananas Des raisins verts Des raisins noirs Tu aimes les fruits? Oui, j'aime la banane.	The fruits Apple Banana Bananas Orange Lemon Pear Peach Raspberries Cherries Strawberry Strawberries Pineapple Green grapes Black grapes Do you like fruits? Yes, I like banana.	

	Les légumes La pomme de terre La carotte Le poivrons Le broccoli L'ail Le chou-fleur Le chou J'aime manger ... Je n'aime pas manger .. J'adore manger .. Je déteste manger ..	The vegetables Potato Carrot Pepper Broccoli Garlic Cauliflower Cabbage I like to eat .. I don't like to eat .. I love to eat .. I hate to eat ..	
<u>All About Me</u> Photo of each child needed to glue into book. Write sentences under/around picture. Practise saying sentences about themselves.	Je m'appelle J'ai ans Mon anniversaire est le J'habite a Lincoln. Mes parents s'appellent .. J'ai ... frères at sœurs. Je n'ai pas des frères ou des sœurs. Ma couleur préférée est le _____. J'aime mon chien, il s'appelle.. Mes amis s'appellent _ et ____. <u>Mes favoris :</u> Livre : Film : Chanson : Nourriture :	I am called I am years old. My birthday is I live in Lincoln. My parents are called .. I have ...brothers and ...sisters. I don't have any brothers/sisters My favourite colour is I like my dog, he is called My friends are called and <u>My favourite:</u> Book Film Song Food	
<u>Daily Routine</u> <u>(Time)</u>	Je me lève Je mange mon petit déjeuner Je me brosse les dents Je vais à l'école Je mange mon déjeuner Je rentrer chez moi Je regarde la télévision Je mange mon dîner Je fais mes devoirs Je me couche À sept heures, je me lève. À une heure, je mange mon déjeuner.	I get up I eat my breakfast I brushed my teeth I go to school I eat my lunch I return to my house I watch tv I eat my dinner I do my homework I sleep At 7 o'clock I get up. At 1 o'clock I have lunch.	

<u>School Subjects</u>	matières scolaires matières a l'école l'anglais l'histoire les sciences l'espagnol l'allemand les mathematiques la technologie l'informatique le sport/l'E.P.S la musique le dessin la géographie le français Lire des livres Orthographe Comprehension écrit Le arithmetique Enregistrement L'appel La pause déjeuner La récréation Temps à la maison J'aime ... Je n'aime pas .. J'adore .. Je déteste .. Parce que C'est utile C'est ennuyeux C'est créatif C'est actif C'est amusante C'est difficile C'est fatigant C'est facile C'est compliquée C'est nul C'est intéressant C'est super J'adore le dessin parce que c'est amusante.	School subjects Subjects at school English History Sciences Spanish German Maths Technology Information tech PE Music Art Geography French Reading Grammar Reading comprehension Arithmetic Register Assembly Lunchbreak Break time Home time I like I don't like I love I hate Because It is useful It is annoying It is creative It is active It is fun It is difficult It is tiring It is easy It is complicated It is rubbish It's interesting It's great I love art because it's fun.	

<u>Hobbies</u>	Le tennis (tennees) Le football (football) Faire du vélo (fair du velow) La gymnastique (gymnasteeq) La danse (donce) Le rugby Le skate Le judo (jzudo) La musique (museeq) Écouter de la musique (ecootay de la museeq) Aller à la piscine (allay a la piseen) Faire les magasins (fair lay magazan) Surfer sur l'internet (surfay sewer) Regarder la télévision (regarday la televiseon) Le chant (shon) La natation (nataseon) Le cricket (cricke) Voyager (voy-age-ay) Les arts martiaux (lez a marshio) L'athlétisme (athleteesm) Oui Non J'aime J'adore Je n'aime pas Je déteste Relaxant (relaxon) Amusant (amuson) Difficile (diffiseel) Dangereux (danjerer)	Tennis Football Cycling Gymnastics Dance Rugby Skating Judo Music Listen to music Go to the swimming pool Do the shopping Surf the internet Watch tv Song Swimming Cricket Travel Martial arts Athletics Yes No I like I love I don't like I hate Relax Fun Difficult dangerous	
<u>Clothes</u> Glue a photo of a few children in class - label some items worn.	Les vêtements Un pantalon Un jean Un t-shirt Un pull Un manteau (les manteaux) Une chemise Une jupe Une robe Les pyjamas (m) des lunettes de soleil (m) des chaussettes (f) des chaussures (f) des sandales (f)	The clothes Trousers Jeans t-shirt pullover/jumper coat (coats) blouse skirt dress pyjamas sunglasses socks shoes sandals	For words ending in –eau, x is added at the end of the word to form plurals. Eg. manteaux, oiseaux, bureaux, gâteaux, eaux

	des baskets (f) les gants (m) les collants (m) une cravate une casquette une écharpe une paire de bottines un slip une ceinture le débardeur Dessine une paire de baskets dans cette case. Je porte .. Tu portes .. Il porte .. Elle porte ... grand/grande petit/petite joli/jolie bleu/bleue	trainers gloves tights tie cap scarf a pair of boots pants belt tank top/vest Draw a pair of trainers in this case. I am wearing .. You are wearing.. He is wearing ... She is wearing.. Large (m/f) Small (m/f) Pretty (m/f) Blue (m/f)	
<u>Places in town</u>	un café une bibliothèque (un bibliotech) une église (une egleez) un musée (un musay) une mosquée (un mosque) une gare (un gaar) une école (un ecoal) un cinéma (un cinemaa) un théâtre (un theat) un supermarché (un supermarshay) un marché (un marshay) la boulangerie (boolon-gerie) la patisserie les magasins (lay magaza) un parc (un park) une piscine (une pi-seen) la plage (la plaaj) l'hôpital (m) (l'opital) Dans ma ville, il ya a ...	A café A library A church A museum A mosque A train station A school A cinema A theatre A supermarket A market A bakery A pastry/cake shop The shops A park A swimming pool The beach The hospital In my town, there is	
<u>Give directions</u>	à gauche à droite tout droit continuez allez	left right straight ahead continue go	

	tournez le première la deuxième puis	turn first second then	
<u>Phonics</u>	'eu' sound = er Deux Neuf Peu Bleu Fleur Couleur Agrafeuse Classeur Ordinateur Feutres Soeur Beurre Les oeufs Professeur Docteur Pleut Les cheveux Les yeux L'heure Le petit-déjeuner Jeudi Dangereux Monsieur 'oi' sound = wa Trois Soixante Moi/Toi Froid Couloir Boire Poisson Petit-pois Noir Toilette Bonsoir Paire Oiseau À droite Tout droit Au revoir Croissant	Two Nine Little Blue Flower Colour Stapler Folders Computer Felt tip pens Sister Butter The eggs Teacher Doctor Rain Hair Eyes Time Breakfast Thursday Dangerous Mr Three Sixty Me/you Cold Corridor To drink Fish Peas Black Toilet Good evening Pear Bird Right Straight ahead Goodbye Croissant	eu/eux = er oi = wa

	Pourquoi	Why	
<u>Ice cream flavours</u>	Une glace Parfum Quelle parfum? Au chocolat Au café Au cassis Au citron À la fraise À la vanille À la pistache À la noisette À la cerise À la framboise Le caramel salé Ma glace favorite, c'est .. Je voudrais une glace au chocolat, s'il vous plaît.	Ice cream Flavour Which flavour? Chocolate Coffee Blackcurrant Lemon Strawberry Vanilla Pistachio Hazelnut Cherry Raspberry Salted caramel My favourite ice cream is I would like choc ice cream, please.	
<u>Holiday/Travel</u>	Les vacances Un avion Un bateau La plage Un parasol La mer Une glace Un château de sable Une mouette Bonnes vacances!	The holidays Aeroplane Boat Beach Umbrella Sea Ice cream Sandcastle Seagull Have a good holiday!	